

## Тема: Фрукты

1. Поговорите с ребенком о фруктах. Расскажите, что *фрукты растут в саду на деревьях.*

2. Сходите с ребёнком на рынок или в магазин и рассмотрите фрукты, выучите их названия (*яблоко, груша, слива, лимон, апельсин.*) Произнесите название фруктов сначала сами, затем вместе с ребёнком, потом попросите ребёнка произнести самостоятельно.

3. Расскажите ребёнку, что можно приготовить из фруктов. Предложите понюхать, потрогать, попробовать на вкус. Отработайте произношение прилагательных (*красный, жёлтый, зелёный; круглый; гладкий; сочный, вкусный, твердый, мягкий*)

4. Упражнение «Один - много» (на употребление сущ. в родит. падеже мн. числа).

Один апельсин - ... (*много апельсинов*).

Одна груша - \_\_\_\_\_

Один лимон - \_\_\_\_\_

Одно яблоко - \_\_\_\_\_

5. Упражнение «Посчитай 1, 3, 5!» (на согласование числит. с сущ.)

1 лимон, 3 лимона, 5 лимонов.

1 слива, \_\_\_\_\_

1 абрикос, \_\_\_\_\_

1 груша, \_\_\_\_\_

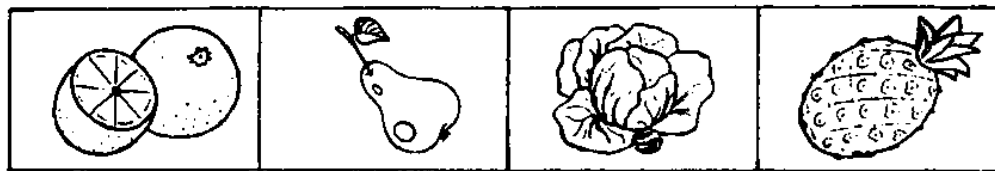
Найди каждому яблоку пару. Сколько пар яблок у тебя получилось? Раскрась каждую пару одинаково



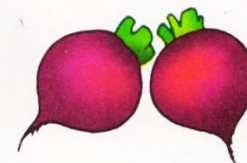
Рассмотри картинку и назови то, что на них нарисовано.

Какая картинка лишняя? Почему?

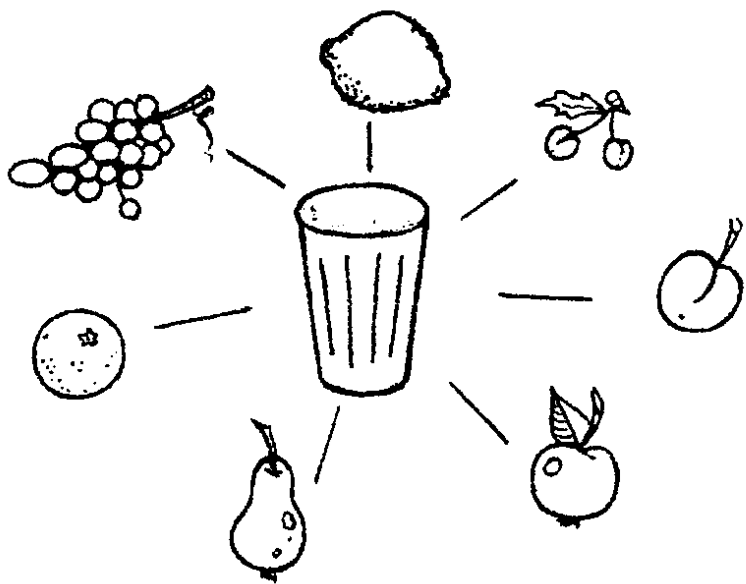
Назови все предметы, кроме лишнего, одним словом и раскрась их.



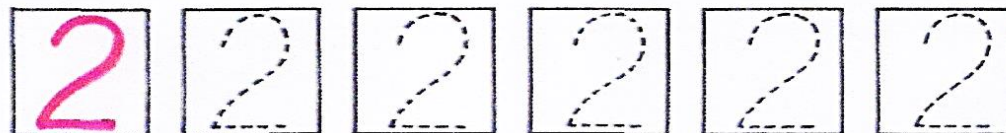
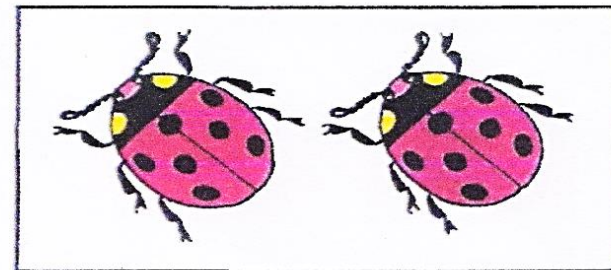
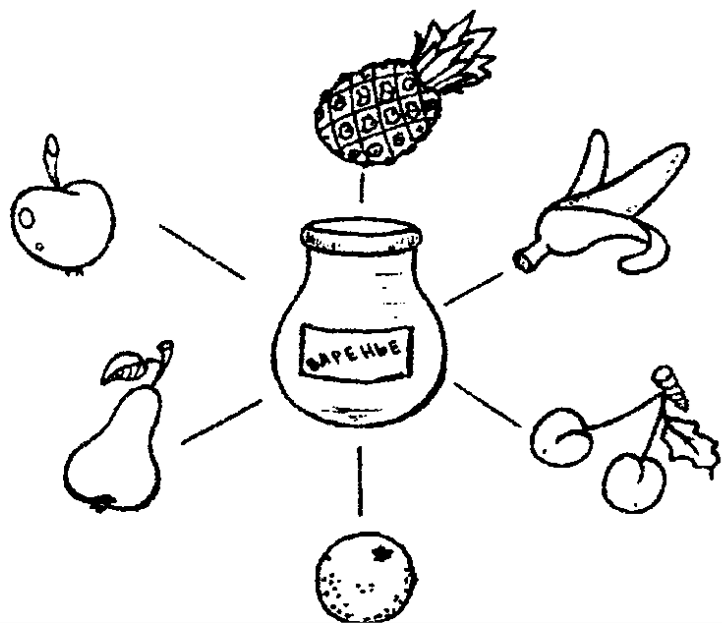
«Разложи» овощи в корзины. Известно, что морковь должна лежать в маленькой корзине, свёкла — в корзине побольше, капуста — в самой большой корзине.



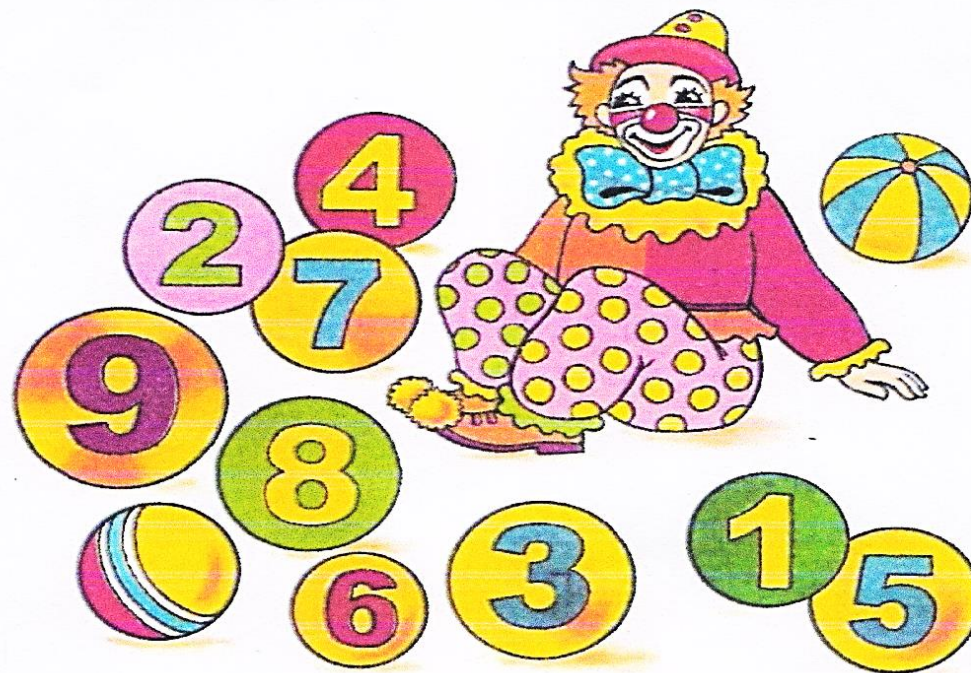
Игра «Какой сок делают из фруктов?».



Игра «Какое варенье можно сварить из фруктов?».



Клоун должен взять мячики под номером 1 и 2.  
Покажи эти мячики.  
Сколько всего мячиков он возьмет?



Назови (покажи) каких предметов один, а каких два.



**Выучи:**

Осень снова к нам пришла.  
Осень дождик принесла.  
Фрукты припасла в саду.  
Очень фрукты я люблю!  
(Т. Бардышева)



